

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مصطلحات سياحية باللغة الإنجليزية
رمز المقرر: سيح : ٢٦٢٦٢
البرنامج: الآثار والسياحة
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشه
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ٢-٣-١٤٤٦



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين).

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة: الثالثة)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المساق ترجمة للمصطلحات السياحية باللغة الإنجليزية للتعرف على المصطلحات المعمارية والفنية التي ترد فيها، وتأهيل الطالب للاستفادة من المراجع العربية. وأبرز المقومات السياحية وأثار ما قبل الإسلام والطرق التجارية والمقابر والأسوار والمساجد والنقوش الإسلامية والآثار التعدينية والمصطلحات السياحية المرتبطة بالإرشاد السياحي والنقل والضيافة والفنادق

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

القدرة على تفسير المصطلحات السياحية باللغة الإنجليزية.
- اكتساب الطلاب بمهارات التطور المهني المستمر.
تلبية احتياجات السوق المحلية بالكوادر الوطنية المؤهلة

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	%٦٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٥	%٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%٦٧

٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	١٥	٣٣%
٥	أخرى	-	-
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	استيعاب المصطلحات السياحية باللغة الإنجليزية	ع ١	المحاضرة المطورة	تقييم المشاركة
1.2	التعريف بروح النص بعيدا عن الترجمة الحرفية المضللة	ع ٢	المحاضرة المناقشة العصف الذهني والعروض التقديم	تقويم بنائي (أسئلة شفوية بحوث أوراق عمل تقارير)
١,٣	الاطلاع على المصطلحات السياحية وكيفية الاستفادة منها	ع ٣	استخدام التقنيات التعليمية الفيديو التعليمي	اختبار تحريري
المهارات				
2.0				
2.1	القدرة على فهم وتحليل المصطلحات السياحية باللغة الإنجليزية	م ١	المناقشة	شفويا (مناقشة التقارير البحثية)
2.2	يحلل محتوى ودلالات المصطلحات السياحية باللغة الإنجليزية.	م ٢	التعلم في مجموعات صغيرة (ورش عمل تعلم إلكتروني)	التقييم الذاتي (التقارير الذاتية)
٢,٣	يشجع على ارتياد المكتبة وإجراء أبحاث تعاونية.	م ٣	المناقشة والحوار	عروض الطلبة
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0.				
3.1	التدريب على استخدام المصطلحات الانجليزية	ق ١	استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلات	بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء
3.2	القدرة على فهم وتحليل المصطلحات السياحية باللغة الإنجليزية.	ق ٢	المحاضرة المطورة	تقييم الأقران
٣,٣	القدرة على فهم وتحليل المصطلحات السياحية باللغة الإنجليزية.	ق ٣	المناقشة	تقييم المشاركة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
---	-----------------	-------------------------------

٢	مفهوم المصطلحات السياحية	١
٢	نماذج من المصطلحات السياحية	٢
٢	المساجد والنقوش الإسلامية	٣
٢	الرسوم والنقوش الصخرية	٤
٢	الرسوم والنقوش الحيوانية	٥
٢	المصطلحات الفندقية	٦
٢	نماذج من المواقع الأثرية والسياحية	٧
٤	مصطلحات الارشاد السياحي	٨
٢	مصطلحات سياحية عن أنماط السياحة	٩
٤	مصطلحات النقل والضيافة	١٠
٢	مراجعة عامة	١١
المجموع		٣٠=٤+٢٦

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور المشاركة	مستمر	٥%
٢	الواجبات والأنشطة	الأسبوع الرابع والخامس	٥%
٣	الاختبار الفصلي (١)	الأسبوع السابع	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي (٢)	الأسبوع الحادي عشر	٢٠%
٥	الاختبار النهائي	آخر أسبوع في الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- محمد كمال صدقي: معجم المصطلحات الأثرية انجليزي عربي، جامعة الملك سعود، الرياض، ١٩٨٨</p> <p>- الهيئة العامة للسياحة والآثار معجم المصطلحات السياحية، مكتبة الملك فهد، ١٤٣٤.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- زياد السلامين: معجم المصطلحات الأثرية المصور (انجليزي - عربي)، دار ناشري ٢٠١٢</p> <p>- رمزي البعلبكي، معجم المصطلحات اللغوية، دار العلم للملايين، ١٩٩٠</p> <p>- حلمي عزيز ومحمد غيطاس: قاموس المصطلحات الأثرية، والفنية، انجليزي عربي</p> <p>- ميجان الرويلي وسعد البازعي: دليل الناقد الأدبي. د.ت</p>	المراجع المساندة
<p>١- دار المنظومة:</p> <p>http://mandumah.com</p>	المصادر الإلكترونية

٢- مكتبة الملك فهد الوطنية: https://kfnl.gov.sa/Ar/Pages/default.aspx	
٣- مكتبة الملك عبد الله: https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/post.aspx?p=7980	
٤- المنهل: https://www.almanhal.com/ar	
-	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- توفير قاعات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة تتناسب مع عدد الطلاب. - توفير طاولات متعددة الاستعمالات. - أجهزة كمبيوتر.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورات ذكية - جهاز عرض بروجكتر - توفر شبكة اتصال انترنت جيدة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- المكتبة الالكترونية

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	البلاك بورد
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	استبيانات
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-منسق المقرر	استبيانات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس-منسق المقرر	استبيانات
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	(٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/١/١٦ هـ